

باسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح دوره (Course Plan)

پیش‌نیاز: ---	گروه آموزشی: پرستاری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت‌های ویژه	نام و شماره درس: نظریه‌ها، الگوها و مفاهیم پرستاری مراقبت‌های ویژه
نمیسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری
روز و ساعت کلاس: یکشنبه‌ها، ۱۸-۱۶	نام مدرس/ مدرسین: آقای دکتر بذرافشان و خانم دکتر حق شناس
آدرس و تلفن دفتر مسئول درس:	آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: haghshenah@gmail.com

هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با نظریه و نظریه پردازی در پرستاری و مراقبت‌های ویژه، انواع نظریه‌ها و کاربرد آنها، مفاهیم اساسی پرستاری و کاربری آنها در مراقبت‌های ویژه

شرح درس:
نظریه‌ها و مفاهیم پرستاری مبنای مراقبت علمی و جامع در بخش‌های مراقبت ویژه و تولید دانش اختصاصی برای مراقبت بهینه در این بخش‌ها هستند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان دوره باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none"> • با تاریخچه نظریه‌ها و الگوهای پرستاری آشنا شود. • مفهوم و مشخصات نظریه‌ها و الگوهای پرستاری را شرح دهد. • انواع تئوری‌ها و مدل‌های پرستاری و توسعه آنها را توضیح دهد. • کاربرد الگوها و مدل‌ها در پرستاری را بیان کند. • نظریه فلورانس نایتینگل و کاربرد آن در مراقبت‌های پرستاری را توضیح دهد. • نظریه تکاملی پپلاو، مراحل و کاربری آن در مراقبت‌های ویژه را شرح دهد. • سیستم‌های رفتاری جانسون، مفاهیم اصلی و چگونگی استفاده از آن در مراقبت‌های پرستاری را بیان کند. • مدل سازگاری روی، مفاهیم اصلی، پیش‌فرضها و ساختار فرآیند پرستاری آن را توضیح دهد. • مدل پرستاری خودمراقبتی اورم و کاربری آن در مراقبت‌های ویژه را شرح دهد.

- تئوری واتسون، عوامل مراقبتی و پیش فرضهای اصلی آن را بیان کند.
- مفهوم انسان واحد راجرز، مفاهیم، پیش فرضها و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهد.
- نحوه کاربردهای مدل سینرزی در مراقبت های ویژه را شرح دهد.
- نحوه بکارگیری فرایند پرستاری در مراقبت های ویژه را بیان کند.
- مفهوم ریتم های بیولوژیک در مراقبت های ویژه با تاکید بر خواب را توضیح دهد.
- مفهوم استرس و کنترل آن در مراقبت ویژه را بیان کند.
- مفهوم آسایش، درد و مراقبت های تسکینی در مراقبت های ویژه را شرح دهد.
- مفهوم مرگ و مراقبت های بیمار در حال احتضار را توضیح دهد.
- مفهوم محرومیت و اضافه بار حسی در مراقبت های ویژه را بیان کند.

مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان بندی ارائه برنامه):

شماره جلسه	موضوع	مدرس
اول	معرفی درس، تاریخچه، مفهوم و مشخصات نظریه ها و الگوهای پرستاری	دکتر بذرافشان
دوم	انواع تئوریها، توسعه تئوریها، کاربرد الگوها و مدلها در پرستاری	دکتر بذرافشان
سوم	نظریه فلورانس نایتینگل و کاربرد آن در مراقبتهای پرستاری، نظریه تکاملی پیلاو و کاربردهای آن در مراقبتهای ویژه	دکتر بذرافشان
چهارم	سیستم های رفتاری جانسون و کاربردهای آن در مراقبتهای ویژه	دکتر بذرافشان
پنجم	مدل پرستاری خودمراقبتی اورم و کاربردهای آن در مراقبتهای ویژه	دکتر بذرافشان
ششم	نظریه مارتا راجرز و کاربردهای آن در مراقبتهای ویژه	دکتر بذرافشان
هفتم	مدل سازگاری روی و کاربردهای آن در مراقبتهای ویژه	دکتر حق شناس
هشتم	تئوری واتسون و کاربردهای آن در مراقبتهای ویژه	دکتر حق شناس
نهم	کاربردهای مدل سینرزی و فرایند پرستاری در مراقبت های ویژه	دکتر حق شناس
دهم	مفهوم ریتم های بیولوژیک در مراقبت های ویژه با تاکید بر خواب، مفهوم استرس و کنترل آن در مراقبت ویژه	دکتر حق شناس
یازدهم	مفهوم آسایش، درد و مراقبت های تسکینی در مراقبت های ویژه	دکتر حق شناس
دوازدهم	مفهوم محرومیت و اضافه بار حسی در مراقبت های ویژه، مفهوم مرگ و مراقبت های بیمار در حال احتضار	دکتر حق شناس

روش های تدریس / فعالیت های یادگیری:

- سخنرانی با امکانات آموزشی شامل: ویدئو پروژکتور، وایت بورد، و لپ تاب
- پرسش و پاسخ، ارائه مقاله و سمینار

ارزشیابی دانشجویان:

- ارزشیابی در طول ترم (حضور فعال و مسمتر در کلاس، ارائه خلاصه مقاله در زمینه مفاهیم پرستاری، ارائه سمینار درمورد کاربرد یکی از تئوریهای پرستاری در مراقبت ویژه): ۳ نمره
- ارزشیابی پایان ترم: ۱۷ نمره

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- حضور فعال، در کلاس درس (مجازی یا حضوری) شامل شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به سوالات
- ارائه مقاله و سمینار
- شرکت در امتحان پایان ترم

قوانین و مقررات آموزشی:

- حضور دانشجو در تمام جلسات حضوری و آنلاین مربوط به درس الزامی است و ساعات غیبت در درس نظری از ۴/۱۶ مجموع ساعات نباید تجاوز نماید. در غیر این صورت نمره درس صفر منظور می گردد.
- غیبت غیر موجه در امتحان به منزله گرفتن نمره صفر است و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف درس می گردد (با تشخیص شورای آموزشی دانشگاه)
- غیبت در جلسات دو هفته اول به دلیل حذف و اضافه و یا به هر دلیل دیگر مجاز نیست.

منابع:

1. Tomy, A.M. & Alligood, M.R. (Last Edition) Nursing Theory (Utilization & application) 2nd edition. Mosby, Elsevier.
 2. Johnson, B.M and Webber, P.B. (Last Edition), An Introduction to Theory and Reasoning in. Nursing. Lippincott Williams and Wilkins.
 3. Alligood M.R. & Tomy, A.M. (Last Edition) Nursing Utilization & Application. Mosby.
 4. Pearson, A., Vaughan, B. and Fitz Gerald, M. (Last Edition) Nursing Models for practice. Edinburgh. Butterwarth Heinemann.
 5. Tonja M Hartjes. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive, and Critical Care Nursing, last Edition, Elsevire, St louis.
 6. Linda N Urden, Kathleen M Stacy, Mary E Lough. Critical Care Nursing, Diagnosis and management, last Ed, Elsevier.
 7. Meleis, E. Theoretical nursing: Development and Progress. Philadelphia: Lippincott Co.
۸. سایر کتب و مجلات معتبر مرتبط با نظریه ها و الگوهای پرستاری

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: هاجر حق شناس

تاریخ: بهمن ماه ۱۴۰۳